



Montessorischool
~ Boven t Y ~

Locatie Kampina

een “inkijkje-op-afstand” in onze school



Welkom op montessorischool boven 't IJ

Kampina is de hoofdlocatie van de drie vestigingen van Montessorischool Boven 't IJ.

(Je hebt daarnaast onze tweede locatie Azalea I en hun dependance Azalea II).

Voor de loting in Scholenring zijn wij 2 aparte scholen: Kampina en Azalea.

Onze schoollocatie Kampina heeft ongeveer 400 leerlingen, bestaande uit:

- twee voorschoolgroepen
- vier onderbouwgroepen (groep 1/2)
- vier middenbouwgroepen (groep 3/4)
- vier tussenbouw groepen (groep 5/6)
- drie bovenbouwgroepen (groep 7/8)

Wij hebben een zeer gemengde populatie met meer dan 50 nationaliteiten uit alle lagen van de bevolking.

Hiermee is er op onze school een goede afspiegeling van de Amsterdamse bevolking.



De groepen zijn heterogeen opgebouwd in twee leerjaren per groep.

Zo is een kind altijd een keer jongste en oudste en leert het zelfstandig en verantwoordelijk te zijn.

Montessorischool



Wij werken volgens de principes van Maria Montessori.

Wij werken niet vanuit de leerstof, maar vanuit het kind. Zo volgen wij zo goed mogelijk de leerlijn van het kind en kijken naar de onderwijsbehoeftes van het kind.

Wij werken naar zelfstandigheid en leren de kinderen het 'zelf te doen'

Op een montessorischool is bevorderen van zelfstandigheid heel belangrijk. Vanaf de voorschool leren we de kinderen om zelfstandig te zijn. Ze hebben verantwoordelijkheid voor hun eigen omgeving. Ze kiezen zelf het werk waar ze mee willen werken. De leerkracht is hier ook sturend in.

We leren kinderen al vroeg hoe te plannen. Zo hangen er dagritmekaarten in de onderbouw om de dagplanning te visualiseren, en vanaf groep 3 staat de dag -en de weektaak op het bord.

Zo zien de kinderen wat er die week moet gebeuren.

Schooltijden

De schooltijden zijn op:

- maandag, dinsdag, donderdag: 8:30 - 12:00 en 13:00 - 15:00
- woensdag: 8:30 - 12:15
- vrijdag: 8:30 - 12:00 en 13:00 - 14:15

We hebben dus geen continurooster.

De tussenschoolse opvang wordt geregeld door de stichting Tussenschoolse Opvang Montessori (TOM).



Gezonde school



Sinds 2 jaar zijn wij een “gezonde school”.

Dit houdt in dat de kinderen in de kleine pauze fruit en groenten eten en water drinken.

Bij de overblijf eten de kinderen wel brood.

We doen mee met het Jump- in project. De kinderen worden in hun motorische ontwikkeling gevolgd en hebben de mogelijkheid om na schooltijd extra beweging te krijgen.

Natuurlijk is er voor alle kinderen gymles. Ook de kleuters krijgen 1 keer per week gym van de vakleerkracht in de grote gymzaal, en bewegen daarnaast met hun eigen leerkracht in het speellokaal.

De voorschool (VVE)

Op de voorschool zijn er twee groepen van 15 leerlingen.

De kinderen werken met ontwikkelingsmateriaal maar ook met het montessorimateriaal. Er wordt gewerkt met thema's.

Het woordenschatonderwijs staat hier centraal.

Sinds de harmonisatiewet werkt de voorschool zoals een kinderdagverblijf. De voorschool is van Combiwel.



In de onderbouw



In de onderbouw werken de leerkrachten met de dagritmekaarten. Alle activiteiten hangen op een rij en zo kan een kind goed zien hoe de dag verloopt.

Ieder kind heeft een eigen tafel, waar het zorg voor draagt. Een eigen plantje om te verzorgen en een kleedje.

De kinderen dragen in de klas sloffen (of slippers in de zomer) om vuil buiten de klas te houden. Dit is voor ons extra belangrijk omdat er ook vaak op kleedjes wordt gewerkt.

In de klas wordt met ontwikkelingsmateriaal en zintuiglijk materiaal van montessori gewerkt.



dagritmekaarten



thematafel
& woordmuur



groep 3 t/m 8



Er worden in de hogere groepen lessen gegeven vanuit de leerlijn van het kind en de leerlijn van de leerkracht. Daarbij wordt gebruik gemaakt van methodes, montessori- en andere leermaterialen. In elk lokaal is een digibord; andere digitale hulpmiddelen (chromebooks, laptops, PC's) worden ook dagelijks ingezet maar we hebben niet voor elk kind een eigen device; ze worden gedeeld.

Er zijn regelmatig lessen of activiteiten voor de hele klas tegelijk; maar vaak krijgt een deel van de groep les terwijl de anderen zelfstandig aan het werk zijn.

Kinderen werken afwisselend individueel en samen.
Ook wordt er soms buiten de groep gewerkt.



Cultuur & natuuraanbod



We werken volgens een cultuurplan. Elk jaar krijgen de kinderen verschillende vormen van kunst, dans en muziek in het programma verwerkt, zodat ze na afloop van de basisschool met veel verschillende cultuuruitingen hebben kennis gemaakt. Ze gaan o.m. naar musea, krijgen dans en drama-lessen, en soms ontvangen we een schoolschrijver op school.

De muzikjuf komt één keer per twee weken in de klas om met de kinderen muziek te maken en te zingen.

Vanaf groep 6 gaan de kinderen naar de nabijgelegen schooltuinen om lessen te volgen en hun eigen tuintje te verzorgen. Daarnaast hebben we een eigen schooltuin (op het terrein), waar m.n. door groepjes uit groep 1-4 in wordt gewerkt, maar waar soms ook een buitenactiviteit voor een hele klas plaatsvindt.

Sociale vaardigheden en verrijking

In de klas krijgen de kinderen les uit de methode Goed Gedaan, daarmee worden de sociale vaardigheden geoefend vanaf groep 1.

Voor kinderen die een extra steuntje in de rug kunnen gebruiken bieden we een Rots en water training of de Vriendentraining.

De kinderen die meer uitdaging kunnen gebruiken, kunnen meedoen aan een verrijkingsgroepje. Door het schooljaar heen starten er afwisselend in de verschillende bouwen (v.a. gr. 2) nieuwe groepjes aan trajecten van 6 weken. We willen met het aanbod zoveel mogelijk kinderen bereiken. Er zijn verschillende (en wisselende) onderwerpen zoals: programmeren, Chinees, science etc.

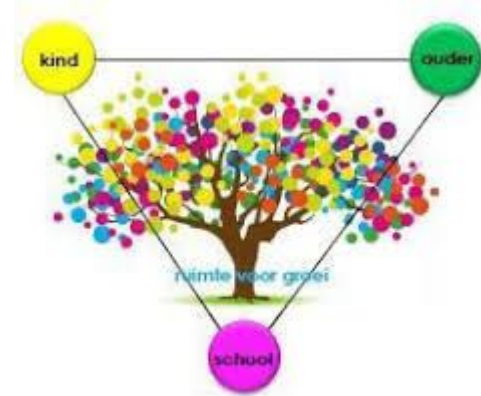
Communicatie

Wij vinden de driehoek ouders, school en kind heel belangrijk.

Samen volgen wij de ontwikkeling van uw kind.

Vaak wordt ons gevraagd: is elk kind geschikt voor het montessori systeem?

Het is vooral belangrijk dat uw visie op opvoeden bij de visie van de school past.



Ouderhulp

We hebben veel ouders die helpen op school.

Op onze website vindt u voorbeelden van ouderbetrokkenheid.

Een mooi voorbeeld is onze bibliotheek.

Deze wordt door vrijwilligers beheerd; ouders, maar ook opa en oma's helpen mee!



Leerlingvolgsysteem



Wij volgen de cognitieve en emotionele ontwikkeling van de kinderen door middel van een leerlingvolgsysteem; hiervoor gebruiken we onze eigen observaties, methode toetsen en de toetsen van IEP. Dit schooljaar zijn wij met de IEP toetsen van groep 3 t/m 8 gestart als pilot.

IEP staat voor inzicht in eigen profiel. De kinderen worden digitaal getoetst. Groep 8 heeft al 3 jaar de Eindtoets van IEP. Aan het eind van het jaar besluiten we of we met het leerlingvolgsysteem van IEP verder gaan, of dat we weer met de CITO toetsen gaan werken.



De loting

Meestal is er voor onze school loting nodig, gezien het aantal aanmeldingen voor het aantal beschikbare plekken. Dit gaat met name om de kinderen die buiten het voorrangsgedied wonen.

Woont u binnen het voorrangsgedied dan is er in het algemeen wel een redelijke kans op een plekje. Dit hangt echter samen met het aantal broertjes en zusjes dat in een bepaalde periode (met voorrang) instroomt; dat wisselt.

Op de uitslag van de loting kunnen wij als school geen invloed uitoefenen.

Als je kind wordt uitgeloot, kun je het op de wachtlijst laten zetten. Dit garandeert nog niet dat er een plekje vrij komt; soms kan dit ook pas in een later schooljaar zijn.

Nog vragen??

Als u nog vragen heeft kunt u mailen naar onze administratie: j.steinz@innoord.nl

Als zij geen antwoord op uw vraag heeft, zal zij uw vraag doorsturen naar de directie.

U kunt ook proberen ons telefonisch te bereiken : telnr: 020-6371194