

### **Waarom een leerlingenraad?**

Een belangrijk aspect binnen het pedagogisch klimaat van onze school is de leerlingenbetrokkenheid. Als leerlingen zich betrokken voelen bij het reilen en zeilen in de groep en op school voelen ze zich daar ook meer verantwoordelijk voor. Het onderwijs is onder meer gericht op de begeleiding van kinderen bij het ontdekken van waarden/normen en het verwerven van attitudes. Zij helpt de leerlingen in hun groei naar verantwoordelijkheid en weerbaarheid en bereidt ze zo voor op hun taak in de gemeenschap. Deze waarden en attitudes moeten worden beleefd en ingeoeffend.

Door middel van het instellen van een leerlingenraad kun je de kinderen meer betrekken bij en inbreng geven in een aantal dingen die op school spelen. Ook leren ze dat de vertegenwoordigers in de leerlingenraad daar niet zijn om hun eigen belangen te behartigen, maar dat het gaat om de belangen van alle leerlingen, het algemeen belang, actief burgerschap. Actief burgerschap is het nemen van verantwoordelijkheid voor zaken die in het algemene belang zijn. Maar ook het bewustzijn dat je daarbij niet uitsluitend voor jezelf spreekt, maar dat je namens anderen spreekt en handelt.

Door de leerlingenraad kunnen leerlingen samen op democratische wijze actief participeren en meedenken over schoolse zaken.

Bovenstaande sluit aan bij de visie van Maria Montessori (Schoolplan montessori Boven het IJ, 2015-2019).

Elk kind moet zich individueel zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Opvoeden tot zelfstandigheid, zelfstandig kunnen denken en handelen staan daarbij centraal. Het Montessorionderwijs is erop gericht dat ieder kind die kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes kan verwerven, die het nodig heeft om een zelfstandig, sociaal, respectvol, verantwoordelijk en kritisch mens te worden in onze multiculturele democratische samenleving. Voor een volledige ontplooiing van de kinderen is de kwaliteit van de omgeving bepalend. Het kind moet zich kunnen ontwikkelen in een rustige en vriendelijke omgeving. Hierbij spelen de ouders en leerkrachten een rol. Er moet tussen hen een constante samenwerking zijn. Samenwerking moet ook bestaan tussen de kinderen onderling. Zij moeten elkaar respecteren en vertrouwen. Juist dan kunnen zij elkaar helpen, wat in het Montessorionderwijs sterk wordt gestimuleerd.

### **Organisatie**

#### *Onderwerpen*

Leden van de leerlingenraad (afkomstig uit de middenbouw en de bovenbouw op locatie Azalea en uit tussenbouw en bovenbouw op locatie Kampina) bespreken vragen en opmerkingen die leerlingen bezig houden betreffende:

Schoolorganisatie;

Schoolregels;

Genomen beslissingen;

Suggesties en ideeën voor activiteiten.

#### *Deelnemers*

Per klas (Azalea: groepen 3/4/5 en groepen 6/7/8; Kampina: groepen 5/6 en groepen 7/8) één verkozen leerling per groep.

Directie

Eventueel andere genodigden, zoals: conciërge, overblijfcoördinator, reken- of taalspecialist, administratie, intern begeleider, gymdocent, leerkracht of ouder.

### *Verkiezingen*

Aan het begin van het schooljaar mogen alle leerlingen uit de midden- en bovenbouwgroepen (op locatie Kampina tussen- en bovenbouw) zich verkiesbaar stellen voor de leerlingenraad. Iedere kandidaat mag een korte presentatie voorbereiden, waarin hij of zij laat zien de meest geschikte kandidaat te zijn. Op de dag van de verkiezingen geeft iedere kandidaat deze korte presentatie in de eigen groep.

Alle leerlingen uit de midden- en bovenbouwgroepen mogen één stem uitbrengen. Uiteraard stemt niemand op zichzelf. De leerlingen met de meeste stemmen vertegenwoordigen dat schooljaar de groep in de leerlingenraad. Enkele dagen later vindt de startbijeenkomst van de leerlingenraad plaats.

### *Frequentie en agenda*

De leerlingenraadvergadering vindt zes maal per jaar plaats in de directie- of teamkamer. De directeur stelt de vergaderdata aan het begin van het schooljaar vast. Tot twee weken voorafgaand aan de leerlingenraadvergadering kunnen de afgevaardigden agendapunten inbrengen bij de directeur. Eén week van tevoren ontvangen afgevaardigden de agenda, waar eventueel ook punten vanuit het team of de directeur op staan.

Indien nodig worden er extra leerlingenraad vergaderingen georganiseerd, hierbij hoeft de directie niet noodzakelijkerwijs aanwezig te zijn.

### *Budget*

Ieder jaar heeft de leerlingenraad €100 ter beschikking vanuit de ouderraad.

### *Besluiten*

De leerlingenraad neemt geen besluiten. Uit de vergadering kunnen aanbevelingen voortkomen richting directeur, team, overblijf, ouderraad, klasgenoten en MR.

### *Verslag*

Eén van de deelnemers maakt tijdens de leerlingenraadvergadering een verslag. Deze deelnemer mailt dit vervolgens naar de directeur. Vervolgens ontvangen alle teamleden en leden van de leerlingenraad dit verslag. De leden lichten het verslag toe in de eigen groepen. Ook plaatst de directeur een korte samenvatting in de nieuwsbrief.

Leerkrachten, leerlingen en ouders uit de Medezeggenschapsraad onderschrijven gezamenlijk dit Protocol Leerlingenraad.